

МКУ Катарбейская СОШ

План работы муниципальной опорной площадки на 2013 -2014 год

Тема: Создание критериальной системы оценки планируемых результатов достижения ООП НОО

Цель: Выработка критериев оценивания младших школьников в условиях реализации ФГОС

Задачи:

- создание критериальной базы для оценки текущих, промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ;
- разработка инструментария оценки предметных, метапредметных, личностных результатов;
- представление и распространение опыта работы учителей;

СРОКИ/Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь - апрель	Апробация методического инструментария по оценке личностных достижений учащихся 3 класса («Какой Я?» - модификация методики О.С.Богдановой, Анкета «Оцени поступок» -дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой,)	Ковенькина Е.Н (3кл)
	Оценивание личностных достижений учащихся 2 класса («Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (по Н.Г.Лускановой, Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи по Ж.Пиаже)	Корчагина Н.Н (2 класс)
	Оценивание личностных достижений учащихся 1 класса («Беседа о школе» - модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина, Задание на норму справедливого распределения по Ж.Пиаже)	Корчагина Н.Н (1 класс)
	Апробация методического инструментария по оценке метапредметных УУД учащихся 3 класса («Проба на внимание (текст)» П.Я.Гальперин, Диагностика универсального действия общего приема решения задач по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой, Методика «Кто прав?»)	Ковенькина Е.Н (3кл)
	Оценивание метапредметных УУД учащихся 2 класса («Проба на внимание (буквы)» П.Я.Гальперин, Методика «Выделение существенных признаков», Методика «Дорога к дому»)	Корчагина Н.Н (1 класс)
	Оценивание метапредметных УУД учащихся 1 класса (Методика «Изучение саморегуляции» по У.В.Ульенковой, Методика «Кодирование» 11-й субтест Д.Векслера в версии А.Ю.Панасюка, Методика «Рукавички» Г.А.Цукерман)	Корчагина Н.Н (1 класс)

<p>Заседание №1</p> <p>26 октября</p>	<p>1. Результативность методического инструментария по оценке личностных, метапредметных достижений учащихся 1- 3 класса на начало учебного года</p> <p>2. Изучение методик по оценке личностных результатов учащихся в 4 классе: 1.Методика самооценки «Лесенка» (составитель В.Г.Щур) 2. «Что такое хорошо и что такое плохо» 3. «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (по Н.Г.Лускановой)</p>	<p>Корчагина Н.Н, Ковенькина Е.Н</p> <p>Криворотова О.В</p>
<p>20 ноября</p> <p>ИРГЕЙ-Катарбей, Орик</p>	<p>КМО учителей начальных классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление методического инструментария по оценке личностных результатов учащихся 2. Портфолио ученика начальной школы – системная оценка достижений учащихся 	<p>Корчагина Н.Н</p>
<p>Заседание №2</p> <p>28 марта</p>	<p>Изучение методик по оценке метапредметных УУД учащихся 4 класса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулятивные УУД - «Анкетирование учащихся» (сост. Н.Ю.Яшина) - познавательные УУД - Исследование способности к умозаключению Методика «Простые аналогии» - коммуникативные УУД - Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже) 	<p>Криворотова О.В</p>
<p>Заседание №3</p> <p>16 мая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методического инструментария по оценке личностных, метапредметных достижений учащихся 1- 3 класса на конец учебного года 2 Анализ работы опорной площадки в 2013-14 году 3 Планирование работы ОП на 2014-15 учебный год 	<p>Корчагина Н.Н, Ковенькина Е.Н</p> <p>Криворотова О.В</p>
<p>1-5 ИЮНЯ</p>	<p>Выставление на сайт школы методического инструментария оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальных классов с приложениями.</p>	<p>Хохлова К.В</p>