

МКУ Катарбейская СОШ

Отчет

по реализации инновационного проекта ОУ.

I. Нормативно – правовое обеспечение проекта.

1. Название проекта - **Создание системы критериальной оценки планируемых результатов достижения**
2. Уровень - **муниципальный**
3. Статус проекта - **опорная площадка**
4. Нормативные документы, регламентирующие реализацию проекта, подтверждающих статус – **приказ 24.10.2011 № 341 од «О присвоении статуса опорной площадки образовательным учреждениям**
5. Руководитель проекта - **Криворотова О.В , зам. директора по УВР**
6. Состав рабочей группы - **Ковенькина Е.Н, Корчагина Н.Н**
7. Сроки реализации проекта. – **2011-2015 год**
8. Цель инновационного проекта. - **Создание критериев оценивания младших школьников в условиях реализации ФГОС**
9. Обоснование актуальности участия в данном проекте.-

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения необходимо производить мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- **Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.**
 - **Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио достижений» обучающихся 1 – 4-х классов по трём направлениям:**
 - **систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);**
 - **выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;**
 - **материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.);**
10. Место проекта в образовательной программе школы - **Данный проект направлен на определение содержательных блоков для оценки , критериев, которые должны включать личностные, метапредметные и предметные результаты; процедур, методов, и средств.**
 11. Участники проекта (кто реализует и на кого рассчитан)- **учащиеся 1-4 классов, педагоги**
 12. Социальные партнеры - **нет**

II. Результаты инновационной деятельности.

1. Прогнозирование результатов инновационной деятельности.

- положительные результаты:

Рост профессионального уровня педагогов в ходе реализации проекта
Создание измерителей личностных, метапредметных, предметных результатов.

- потери, возможные негативные последствия:

Психологическая неготовность учителей, родителей к новой системе оценивания.
Отсутствие финансового обеспечения.
Отсутствие научного руководителя проекта
Низкий рост профессионализма педагогов ОУ

- коррекция.

Стимулирование профессионального роста педагогов через курсовую подготовку, участие в конкурсах

Всеобуч родителей по вопросам ФГОС

Сотрудничество с психологом центра «Доверие» по вопросам сопровождения введения ФГОС

2. Формулировка критериев оценки ожидаемых результатов.

Позитивная динамика мотивации у учащихся к освоению образовательных программ на основе открытости критериев.

Рост профессионального уровня педагогов

Создание измерителей личностных, метапредметных, предметных результатов

3. Промежуточные результаты.

Создание нормативно –правовой базы

Создание рабочей группы проекта

Создание измерителей планируемых результатов при безотметочном обучении

Систематизация методик при определении личностных и метапредметных результатов

4. Формы отчетности реализация инновационного проекта

В рамках школы

КМО «Представление методического инструментария по оценке личностных результатов учащихся»

МО «Портфолио ученика начальной школы – системная оценка достижений учащихся»

В рамках муниципалитета

Размещение информации на сайте школы

5. Этап реализации проекта - апробация .

Систематизированы измерители личностных, метапредметных, результатов для 1-4 класса